

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Татарско-Сарсазская ООШ»

Рассмотрен на методическом совете  
протокол № 1\_\_ от «17 \_\_» августа\_\_ 2019г



Утвержден

Директор: \_\_\_\_\_

Н.Х.Митаева

**План работы  
школьного методического объединения учителей  
естественно-математического цикла  
на 2019-2020 учебный год**

## ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения  
учителей естественно- математического цикла  
на 2019-2020 учебный год

### Методическая тема МО:

**«Эффективные способы достижения учащимися метапредметных результатов средствами учебных дисциплин».**

#### **Актуальность:**

Повышение качества образования является сегодня одной из актуальных проблем современного сообщества. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования. В свете введения федерального государственного образовательного стандарта особую актуальность приобретает умение педагога формировать у воспитанников УУД, способствующие успешному решению реальных задач, умению сотрудничать и работать в группе, готовности к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда. Основной путь повышения эффективности образовательного процесса - систематическое применение в процессе обучения образовательных технологий. Эта задача является сегодня центральной, и её эффективное решение существенно повысит профессиональную компетентность педагогов и качество образование.

#### **Проблема:**

Новые федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (ФГОС) не только смещают акцент на формирование у ученика личностных качеств, но и предлагают конкретные **инструменты**, обеспечивающие этот переход, а именно: изменение метода обучения (с объяснительного на деятельностный); изменение оценки результатов обучения (оценка не только предметных ЗУН, но и метапредметных и личностных результатов).

В ходе работы по выявлению плюсов и минусов проектной технологии, технологии критического мышления, кейс – технологии, определить для себя *основную проблему*: как организовать деятельность данных технологий, чтобы они эффективно работали на формирование результатов обучения.

#### **Цели:**

1. Повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и экспериментальной работы.
2. Цель состоит в том, чтобы не только познакомить с различными технологиями, приемами и формами организации системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, но и оказать содействие участникам образовательного процесса в освоении методики конструирования учебных заданий, направленных на достижение метапредметных результатов с позиций требований, установленных ФГОС к планируемым результатам обучения, и в освоении инструментов оценки метапредметных результатов.

3. Для обучающихся – повышение интереса к интеллектуально-познавательной деятельности, углублению метапредметных знаний и умений.

#### **Общие задачи:**

1. совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности метапредметной направленности.
2. Вовлечение обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышение их интереса к изучаемым предметным дисциплинам.
3. Формирование банка педагогических технологий метапредметной направленности.

#### **2. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:**

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам физико-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели физико-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

6.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

7. Разработать элементы учебных занятий с применением «зеленых аксиом».

8. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

#### **Повышение квалификации учителей**

1. Посещение семинаров.
2. Прохождение курсов повышения квалификации.

#### **Организация контроля**

1. Взаимопосещение уроков.
2. Проведение промежуточной аттестации.
3. Накопление дидактического материала.

#### **Направление методической работы:**

- показать пути формирования метапредметных результатов посредством использования некоторых образовательных технологий;
- создать условия для погружения в практическую деятельность с целью освоения веб-квест, технологию критического мышления кейс-технологии как эффективного способа формирования и оценивания метапредметных результатов;
- создать условия для рефлексии и самооценки педагогами своей деятельности.

#### Состав школьного методического объединения:

№	ФИО	Квалификационная категория
1	Ахметзянов Р.Р.-учитель физкультуры	первая
2	Галиева А.А.-учитель математики	первая
3	Мусина Н.А.-учитель нач.классов	первая
4	Фахрутдинова Л.Н.-учитель физики	первая
5	Шайхутдинова И.Ш.-учитель нач.классов	высшая
6	Шайхутдинова Г.З.-учитель нач.классов	высшая
7	Шакирова Г. -учитель химии	первая

#### Учебно-методическая деятельность

№	Содержание мероприятия	сроки	ответственный
1	<p>Заседание МО №1</p> <p>1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, программ факультативов.</p> <p>2. Анализ работы МО. Задачи на новый учебный год.</p> <p>3. Корректировка и утверждение плана работы МО.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. Выбор тем для выступлений</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана предметных недель по предметам ЕМЦ.</p> <p>6. Анализ ВПР, РДР</p> <p>7. утверждение графика взаимопосещений уроков</p>	август	Рук. МО
2	<p>Заседание МО № 2</p> <p>1. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2019 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2020 году»</p> <p>2. Анализ результатов вводного контроля по предметам</p> <p>3. Проведение школьных олимпиад по предметам. Подготовка к школьным и районным олимпиадам по предметам.</p> <p>4. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС.</p>	Сентябрь-октябрь	Рук. МО Все учителя  Доклад Ахметзянов Р.Р.
3	Заседание МО №3	Декабрь - январь	Все учителя

	1. Проектная технология 2. Структура и самоанализ уроков по ФГОС.		
4	Заседание МО №4  1. Утверждение материала для промежуточной аттестации по предметам цикла. 2. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 3. Подготовка к ВПР и комплексным работам.	Март	Все учителя  Фахрутдинова Л.Н.-доклад
5	Заседание МО №5  1. Анализ итогов промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ. 2. Технологии уровневой дифференциации	Апрель - май	Все учителя Рук. МО Шайхутдинова И.Ш.- доклад

### График предметных недель

Предмет	Сроки	Ответственные
Начальные классы	Октябрь	Мусина Н.А., Шайхутдинова Г.З., Шайхутдинова И.Ш.
Математика, физика	Декабрь	Галиева А.А., Фахрутдинова Л.Н.
Физкультура	Февраль	Ахметзянов Р.Р.